

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 [^] BEM
INDIRIZZO	SETTORE ECONOMICO: amministrazione, finanza e marketing
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	SCIENZE DELLA TERRA
DOCENTE	FRANCESCA TOFFANIN

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BEM

Libro di testo adottato: Terra, acqua, aria (ZANICHELLI)

Altri materiali utilizzati: campioni di minerali e rocce, filmati e animazioni, power point, Kahoot.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 	<p>MODULO 1: I MINERALI E LE ROCCE</p>	<p>la composizione della terra la struttura cristallina dei minerali il riconoscimento dei minerali i minerali silicati i minerali non silicati il ciclo litogenetico Le rocce ignee Le rocce sedimentarie Le rocce metamorfiche</p>
<p>COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 	<p>MODULO 2: VULCANI, TERREMOTI E TETTONICA DELLE PLACCHE</p>	<p>L'origine dei terremoti La teoria del rimbalzo elastico Le onde sismiche e i sismografi La forza di un terremoto Le superfici di discontinuità La teoria della deriva dei continenti e lo studio dei fondali oceanici. I margini divergenti o costruttivi I margini convergenti o distruttivi I margini conservativi</p>
<p>COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere 	<p>MODULO 3: LE ACQUE OCEANICHE E CONTINENTALI</p>	<p>Il ciclo dell'acqua L'inquinamento delle acque La percolazione delle acque Le falde idriche Le sorgenti L'importanza dell'acqua potabile</p>

<p>nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 		<p>AGENDA 2030 obiettivo 6: acqua pulita AGENDA 2030 obiettivo 14: vita sott'acqua</p>
<p>COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<p>MODULO 4: L'ATMOSFERA</p>	<p>La composizione dell'atmosfera Il buco dell'ozono Il bilancio termico della Terra I gas serra Gli effetti delle polveri sottili AGENDA 2030 obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico</p>

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 15 giugno 2020

Il Docente

